


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета Института  
Медицины, Экологии и Физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
22 июня 2020г., протокол №10/220  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Мидленко В.И./  
подпись, расшифровка подписи  
«22» июня 2020г.  
Уполномоченный на подписание документов в отделе, реализующем ОПОП ВО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Частная патология
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации Пропедевтики внутренних болезней
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.


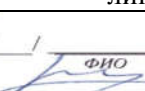

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Зав. кафедрой, доктор мед.наук, профессор
Гноевых Валерий Викторович	Пропедевтики внутренних болезней	Зав. кафедрой, доктор мед.наук, доцент
Золотухина Наталья Евгеньевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед.наук
Котова Елена Юрьевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед.наук, доцент
Чернова Надежда Георгиевна	Пропедевтики внутренних болезней	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедры
 Подпись / Машин В.В. / ФИО  Подпись / Гноевых В.В. / ФИО 29 » мая 2020 г	 Подпись / Балькин М.В. / ФИО 20 » июня 2020 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

*Цель освоения дисциплины* - получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, осуществить профилактику болезней нервной системы, познакомить студентов с причинами и клиническими проявлениями основных терапевтических заболеваний.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике, реабилитации основных заболеваний нервной системы.
2. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
3. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение и реабилитацию неврологических заболеваний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Получить современное представление:
  1. об этиологии наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
  2. о факторах риска;
  3. о симптомах основных заболеваний внутренних органов;
  4. о методах диагностики основных терапевтических заболеваний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина Б1.0.13 «Частная патология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана по специальности 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Базовые виды двигательной деятельности.


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Физиология спорта», «Психодиагностика в АФК», «Естественные научные основы физической культуры и спорта», Специальная психология, Возрастная физиология, Психопатология и психокоррекция, Психология развития, Основы юношеского спорта, Массаж, Специальная педагогика, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Частные методики массажа, Спортивный массаж, Валеология, Рекреационные технологии в АФК, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Экологическая физиология, Ознакомительная практика, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Преддипломная практика».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знать: Факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: Выявлять клинические симптомы и синдромы. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Владеть: Методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.
ОПК 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знать: Закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту Уметь: Применять на практике полученные знания о закономерностях развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту Владеть: Методикой диагностики различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту
ОПК 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с от-	Знать: Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять на практике знания о закономерностях восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп; применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

клонениями в состоянии здоровья	го) обучения занимающихся в сфере адаптивной физической культуры Владеть: Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК 9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: Компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека Уметь: развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: Способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ОПК 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Знать: комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Уметь: Проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Владеть: Методами профилактики появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных осложнений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом; методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Форма обучения: очная**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 252 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 -й	6-й
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	96	54	42
Аудиторные занятия:			
Лекции	32	18	14
Семинары и практические занятия	64	36	28
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	120	54	66
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет Экзамен - 36	Зачет	Экзамен - 36
Всего часов по дисциплине	252	108	144


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**Форма обучения: заочная**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7 ЗЕ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252 часа**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 -й	6-й

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	12	14
Аудиторные занятия:			
Лекции	10	4	6
Семинары и практические занятия	16	8	8
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	213	92	121
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, решение клинических задач, собеседование</i>
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет 4 Экзамен – 9 Всего 13	Зачет - 4	Экзамен - 9
Всего часов по дисциплине	252	108	144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия интерактивной формы	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>							
Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы пораже-	12	2	4			6	Собеседование, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.								
Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	12	2	4			6	Собеседование, тестирование	
Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	7	1	2			4	Собеседование, тестирование	
Тема 4. Координация движений и ее расстройства.	7	1	2			4	Собеседование, тестирование	
Тема 5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	12	2	4			6	Собеседование, тестирование	
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>								
Тема 6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	12	2	4			6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач	
Тема 7. Заболевания периферической нерв-	10	2	4			4	Собеседование, тестирование,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ной системы.							решение клинических задач
Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	10	2	4			4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач
Тема 9. Детский церебральный паралич.	7	1	2			4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач
Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	12	2	4			6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач
Тема 11. Неврозы.	7	1	2			4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач
<b>Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	9	1	2			6	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	10	1	3			6	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	7	1	2			4	Опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания</b>							
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	9	1	2			6	Опрос, тестирование
16. Бронхиальная астма	10	1	3			6	Опрос, тестирование
17. Пневмония	9	1	2			6	Опрос, тестирование
<b>Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>							




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


18.Хронический гастрит	7	1	2			4	Опрос, тестирование
19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки	7	1	2			4	Опрос, тестирование
20.Хронический холецистит	6	1	1			4	Опрос, тестирование
21. Хронические гепатиты	7	1	2			4	Опрос, тестирование
<b>Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>							
22. Сахарный диабет	9	1	2			6	Опрос, тестирование
23. Ожирение	4	1	1			2	Опрос, тестирование
24.Тиреотоксикоз, гипотиреоз	7	1	2			4	Опрос, тестирование
<b>Раздел 7.Основные заболевания органов мочевого выделения</b>							
25.Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	7	1	2			4	Опрос, тестирование
Итого	216 Экзамен – 36 252	32	64			120	

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>							
Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уров-	12	1	1			10	Тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нях. Централь- ный и перифе- рический парез. Построение то- пического диаг- ноза в невроло- гии.								
Тема 2. Чувст- вительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чув- ствительности. Центральные и периферические механизмы бо- ли.	12	1	1			10	Тестиро- вание, со- беседова- ние	
Тема 3. Экстра- пирамидная сис- тема и симпто- мы ее пораже- ния.	8					8	Тестиро- вание	
Тема 4. Коорди- нация движений и ее расстрой- ства.	6					6	Тестиро- вание	
Тема 5. Вегета- тивная нервная система и веге- тативные нару- шения. Невро- генные наруше- ния функций тазовых орга- нов.	8					8	Тестиро- вание	
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>								
Тема 6. Острые нарушения моз- гового кровооб- ращения. Дис- циркуляторная энцефалопатия. Сосудистая де- менция. Невро- логические рас- стройства в по- жилом и старче- ском возрасте.	15	1	2			12	Тестиро- вание, ре- шение клиниче- ских задач, собеседо- вание	
Тема 7. Заболе- вания перифе- рической нерв- ной системы.	7		1			6	Тестиро- вание, ре- шение клиниче- ских задач, собеседо-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							вание
Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	10	1	1			8	Тестирование, решение клинических задач, собеседование
Тема 9. Детский церебральный паралич.	7		1			6	Тестирование, решение клинических задач, собеседование
Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	13		1			12	Тестирование, решение клинических задач, собеседование
Тема 11. Неврозы.	6					6	Тестирование, решение клинических задач
<b>Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	14	1	1			12	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	9					9	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	11	1	1			9	Опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания</b>							
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	11		1			10	Опрос, тестирование
16. Бронхиальная астма	11		1			10	Опрос, тестирование
17. Пневмония	11	1				10	Опрос, тестирование
<b>Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>							
18. Хронический гастрит	7		1			6	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ние
19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки	9	1	1			7	Опрос, тестирование
20. Хронический холецистит	7					7	Опрос, тестирование
21. Хронические гепатиты	8		1			7	Опрос, тестирование
<b>Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>							
22. Сахарный диабет	12	1	1			10	Опрос, тестирование
23. Ожирение	8					8	Опрос, тестирование
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	8					8	Опрос, тестирование
<b>Раздел 7. Основные заболевания органов мочеиспускания</b>							
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	9	1				8	Опрос, тестирование
Итого	239 Зачет - 4 Экзамен - 9 252	10	16			213	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Раздел 1. Общая неврология

Тема 1. Название темы: Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.

Содержание темы. Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.

Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Параклинические методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в сыворотке крови, биопсия мышц и нервов.

Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.

Тема 2. Название темы: Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.

Содержание темы. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, инteroцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.

Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгии. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Тема 3. Название темы: Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.

Содержание темы. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.

Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.

Тема 4. Название темы: Координация движений и ее расстройства.


Содержание темы. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.

Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.

Атаксии мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.

Тема 5. Название темы: Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

Содержание темы. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной систе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы.

Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.

Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.

## Раздел 2. Частная неврология

Тема 6. Название темы: Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Содержание темы. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт.


Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция; патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейро-визуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Тема 7. Название темы: Заболевания периферической нервной системы.

Содержание темы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Название темы: Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.

Содержание темы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный син-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.

Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатая, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.

Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.

Тема 9. Название темы: Детский церебральный паралич.

Содержание темы. Детский церебральный паралич. Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, реабилитация, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция: клиника, диагностика, прогноз.

Тема 10. Название темы: Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.

Содержание темы. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутричерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморагии). Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы.

Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация. Клиника осложненных переломов позвоночника. Понятие о спинальном шоке. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Первая помощь, иммобилизация, транспортировка. Объективные методы обследования. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.

Тема 11. Название темы. Неврозы.

Содержание темы. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Невротические тики у детей, логоневроз.

### **Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.**

Тема 12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. ИБС. Стенокардия. Основные симптомы, диагностика.

Тема 13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда.

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска, основные клинические симптомы инфаркта миокарда, диагностика.


Тема 14. Артериальная гипертония.

Определение. Факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика артериальной гипертонии.

### **Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания**

Тема 15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

Определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития ХОБЛ. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Представление о бронхиальной об-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

струкции, диагностика.

Тема 16. Бронхиальная астма.

Определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития, симптомы бронхиальной астмы, диагностика.

Тема 17. Пневмония. Определение, этиология, факторы риска, механизмы развития, проявления пневмонии, диагностика.

### **Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.**

Тема 18. Хронический гастрит. Определение, этиология, ведущие факторы риска гастритов. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

Тема 19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки.

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска язвенной болезни. Симптоматика, осложнения, диагностика. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Тема 20. Хронический холецистит.

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска холецистита. Симптоматика, диагностика.

Тема 21. Хронические гепатиты.

Определение, представление о этиологии, ведущих факторах риска гепатита. Симптоматика, осложнения, диагностика.

### **Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ.**

Тема 22. Сахарный диабет.

Определение, представление об этиологии, классификации, ведущих факторах риска сахарного диабета. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика, осложнения.

Тема 23. Ожирение.

Определение, разновидности, факторы риска, диагностика.

Тема 24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз.

Определение, представление об этиологии, ведущих факторах риска. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

### **Раздел 7. Заболевания органов мочевого выделения.**

Тема 25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит.

Определение, представление об этиологии, ведущих факторах риска. Классификация. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Раздел 1. Общая неврология.**

Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.

Построение топического диагноза в неврологии. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Что представляет собой пирамидный путь?
2. Что располагается в передних рогах спинного мозга?
3. Где находится центр произвольных движений?
4. Какие признаки центрального и периферического парезов?
5. Какие патологические рефлекс вы знаете?
6. Какие параклинические методы исследования используются при парезах и параличах?

Тема 2. Название темы. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие вы знаете виды чувствительности в зависимости от расположения рецепторов?
2. Что в себя включают афферентные системы соматической чувствительности? Каково строение рецепторов?
3. Где располагаются 1,2,3 нейроны проводников поверхностной и глубокой чувствительности?
4. В чем различия эпикритической и протопатической чувствительности?
5. Какие бывают виды расстройств чувствительности?
6. Опишите периферические, сегментарные, проводниковые, корковые расстройства чувствительности?
7. Что такое диссоциированное расстройство чувствительности? При каких заболеваниях встречается?
8. Что такое закон эксцентрического расположения длинных проводников? Его значение в клинике?
9. Чем обусловлена центральная боль? Каковы ее характеристики?
10. Что составляет антиноцицептивную систему?

Тема 3. Название темы. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Какие функции выполняет экстрапирамидная система?
2. Что относится к стриарной и паллидарной системам?
3. Какие вы знаете основные нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы?
4. Что такое гипертонно-гипотонический синдром?
5. Что возникает при поражении стриарной системы?
6. Какие основные методы фармакологической коррекции экстрапирамидных двигательных расстройств?

Тема 4. Название темы. Координация движений и ее расстройства.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие системы выполняют функцию поддержания координации движений?
2. Какие основные пути осуществляют связь мозжечка с корой?
3. Какое анатомическое строение мозжечка- центра координации движений?
4. Какие существуют методы исследования координации движений?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Какие виды атаксий вы знаете?
6. При каких заболеваниях возникают координаторные нарушения?

Тема 5. Название темы. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Какие выделяют симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата вегетативной нервной системы?
3. Какие выделяют симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата вегетативной нервной системы?
4. Чем проявляется синдром Рейно? При каких заболеваниях встречается?
5. Какова иннервация мочевого пузыря?
6. Какие признаки центрального и периферического расстройства функции мочевого пузыря?

## **Раздел 2. Частная неврология.**

Тема 6. Название темы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Из каких двух основных систем кровоснабжается головной мозг?
2. Что относят к острым нарушениям мозгового кровообращения?
3. Какова этиология сосудистых заболеваний головного мозга?
4. Что преобладает в клинической картине при транзиторной ишемической атаке?
5. Какие используются параклинические методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения?
6. Чем отличается гипертонический криз от острой гипертонической энцефалопатии?
7. Какая клиническая картина инсульта?
8. Базисная и дифференцированная терапия инсульта?
9. Какие показания к хирургическому лечению инсульта?
10. Реабилитация больных инсультом?

Тема 7. Название темы. Заболевания периферической нервной системы.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие выделяют клинические формы поражения периферической нервной системы?
2. Какая клиническая картина наблюдается при нейропатии срединного, локтевого, малоберцового, большеберцового нервов?
3. Какие существуют показания для хирургического лечения туннельных синдромов?
4. Какова клиническая картина невралгии лицевого нерва на разных уровнях его поражения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Чем характеризуется болевой синдром при невралгии тройничного нерва?
6. Какие симптомы наблюдаются в клинике острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?
7. Какое проводится лечение при острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?

Тема 8. Название темы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется люмбаго и цервикобрахиалгия как проявления неврологических осложнений при остеохондрозе позвоночника?
2. Что включает в себя миофасциальный синдром?
3. Какие клинические проявления остеохондроза?
4. Какие показания для хирургического лечения при остеохондрозе?
5. Как провести дифференциальный диагноз между эпидуральным абсцессом, опухолью позвоночника и остеохондрозом?
6. Какие параклинические методы диагностики используются при болях в спине?

Тема 9. Название темы. Детский церебральный паралич.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие виды гипоксии вы знаете?
2. Какие этапы биохимических нарушений при ишемии?
3. Какие клинические проявления детского церебрального паралича?
4. Какие симптомы наблюдаются при минимальной мозговой дисфункции?
5. Какие виды алалии вы знаете?
6. В чем заключается лечение минимальной мозговой дисфункции?
7. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом?

Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
2. Врачебная тактика при сотрясении головного мозга.
3. Врачебная тактика при ушибе головного мозга.
4. Что такое внутричерепные травматические гематомы?
5. Какие последствия черепно-мозговой травмы?
6. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.
7. Реабилитация больных с черепно-мозговой травмой и со спинальной травмой.

Тема 11. Название темы. Неврозы.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определение понятия невроз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Какая существует классификация невротозов?
3. Какие существуют клинические формы невротических расстройств?
4. Каковы основные признаки проявления невротозов?
5. В чем заключается лечение невротозов?
6. В чем особенность невротических тиков у детей?
7. Что такое логоневроз?

### **Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.**

Тема 12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.

#### **Вопросы к теме:**

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. ИБС. Стенокардия: определение, этиология, классификация, патогенез.
3. ИБС. Стенокардия: основные симптомы, лабораторная и инструментальная диагностика, факторы риска.

Тема 13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда.

#### **Вопросы к теме:**

1. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, патогенез, основные симптомы, диагностика.
2. Факторы риска инфаркта миокарда.

Тема 14. Артериальная гипертензия.

#### **Вопросы к теме:**

- Артериальная гипертензия: определение, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы, диагностика.
- Факторы риска артериальной гипертензии .

### **Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания.**

Тема 15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

#### **Вопросы к теме:**

7. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях дыхательной системы.
8. Синдром бронхиальной обструкции. Причины. Механизмы. Клиника. Диагностика.
9. ХОБЛ: эпидемиология, факторы риска, патогенез. Основные симптомы, диагностика.

Тема 16. Бронхиальная астма.

#### **Вопросы к теме:**


1. Бронхиальная астма: эпидемиология, факторы риска, классификация, патогенез.
2. Бронхиальная астма: основные симптомы, диагностика.

Тема 17. Пневмония.

#### **Вопросы к теме:**

1. Пневмонии: определение, этиология, факторы риска.
2. Пневмонии: основные симптомы, диагностика.

### **Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Тема 18. Хронический гастрит.

##### Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.
2. Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, факторы риска.
3. Хронический гастрит: основные симптомы, диагностика.

#### Тема 19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки.

##### Вопросы к теме:

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, основные симптомы, диагностика.
2. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях ЖКТ: «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение, синдром диспепсий.
4. Факторы риска развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

#### Тема 20. Хронический холецистит.

##### Вопросы к теме:

1. Хронический холецистит: определение, этиология, классификация, факторы риска, основные симптомы.
2. Диагностика хронического холецистита

#### Тема 21. Хронические гепатиты.

##### Вопросы к теме:

1. Хронический гепатит: определение, этиология, классификация, факторы риска.
2. Хронический гепатит: основные симптомы, диагностика.

### Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ.

#### Тема 22. Сахарный диабет.

##### Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях эндокринной системы и болезни обмена веществ.
2. Сахарный диабет: определение, этиология, факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика.
3. Осложнения сахарного диабета.

#### Тема 23. Ожирение.


##### Вопросы к теме:

11. Ожирение: определение, этиология, разновидности, факторы риска.
12. Ожирение: основные симптомы, диагностика.

#### Тема 24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз.

##### Вопросы к теме:

1. Тиреотоксикоз: определение, этиология, факторы риска, основные симптомы, диагностика.
2. Гипотиреоз: определение, этиология, факторы риска, основные симптомы, диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 7. Заболевания органов мочевого выделения.**

Тема 25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит.

### **Вопросы к теме:**

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях органов мочевого выделения.
2. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика.
3. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, факторы риска, основные симптомы, диагностика.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **9. 9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный путь: его функциональное значение для организации произвольных движений.
2. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
3. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса.
4. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
5. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг, передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
6. Чувствительность: виды чувствительности (поверхностная, глубокая, сложных виды чувствительности).
7. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
8. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.
9. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезия, гиперпатия, аллохейрия, каузалгии, синестезия.
10. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
11. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений.
13. Гипертоно-гипокинетический синдром. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипертония.
14. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений.
16. Клинические методы исследования координации движений.
17. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
18. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.
19. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: сегментарный и надсегментарный аппарат.
20. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата вегетативной нервной системы.
21. Симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата вегетативной нервной системы: симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система.
22. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание.
23. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
24. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря.
25. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
26. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
27. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
28. Преходящее нарушение мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
31. Реабилитация больных перенесших инсульт.
32. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения КТ и МРТ головного мозга, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
33. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Сосудистая деменция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции с болезнью Альцгеймера.
35. Классификация заболеваний периферической нервной системы.
36. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Нейропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
38. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
39. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Остеохондроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Минимальная мозговая дисфункция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, прогноз.
43. Детский церебральный паралич: этиология, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
44. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение.
45. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

46. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
47. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, внутричерепных травматических кровоизлияний. Врачебная тактика.
48. Последствия черепно-мозговой травмы. Реабилитация больных после черепно-мозговой травмы.
49. Травмы позвоночника и спинного мозга: этимология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Понятие о спинальном шоке.
50. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Реабилитация больных со спинальной травмой.
51. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Невротические тики у детей, логоневроз.

## **9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**


1. Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральные (верхние) и периферические (нижние) мотонейроны. Кортикоспинальный путь: его функциональное значение для организации произвольных движений.
2. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
3. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса.
4. Центральные и периферические парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
5. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг, передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
6. Чувствительность: виды чувствительности (поверхностная, глубокая, сложные виды чувствительности).
7. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
8. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.
9. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезия, гиперпатия, аллохейрия, каузалгии, синестезия.
10. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
11. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений.
13. Гипертонико-гипокинетический синдром. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипертония.
14. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии.
15. Мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений.
16. Клинические методы исследования координации движений.
17. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


рия, мышечная гипотония.

18. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.
19. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: сегментарный и надсегментарный аппарат.
20. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата вегетативной нервной системы.
21. Симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата вегетативной нервной системы: симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система.
22. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание.
23. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
24. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря.
25. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
26. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
27. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
28. Преходящее нарушение мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
31. Реабилитация больных перенесших инсульт.
32. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения КТ и МРТ головного мозга, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
33. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Сосудистая деменция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции с болезнью Альцгеймера.
35. Классификация заболеваний периферической нервной системы.
36. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Нейропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
38. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
39. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Остеохондроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Минимальная мозговая дисфункция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, прогноз.
43. Детский церебральный паралич: этиология, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
44. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение.
45. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
46. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
47. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, внутричерепных травматических кровоизлияний. Врачебная тактика.
48. Последствия черепно-мозговой травмы. Реабилитация больных после черепно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мозговой травмы.

49. Травмы позвоночника и спинного мозга: этимология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Понятие о спинальном шоке.
50. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Реабилитация больных со спинальной травмой.
51. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Невротические тики у детей, логоневроз.
53. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: определение, факторы риска, классификация, причины, механизм развития заболевания.
54. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: основные клинические симптомы, диагностика.
55. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда: определение, факторы риска, классификация, этиология, механизм развития заболевания.
56. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Основные клинические и лабораторные проявления заболевания.
57. Артериальная гипертония. Определение, причины, факторы риска, механизм развития. Степени повышения артериального давления.
58. Артериальная гипертония. Основные клинические симптомы. Диагностика. Органы мишени при артериальной гипертонии
59. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические проявления.
60. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Представление о бронхиальной обструкции, диагностика.
61. Бронхиальная астма. Определение, факторы риска, механизм развития заболевания.
62. Бронхиальная астма. Основные клинические симптомы. Диагностика.
63. Анализ мокроты, диагностическое значение при хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астме и пневмонии.
64. Спирометрия: представление об основных типах нарушений функций внешнего дыхания. Пикфлоуметрия, пульсоксиметрия: диагностическое значение.
65. Пневмония. Определение, этиология, факторы риска, механизм развития заболевания.
66. Пневмония. Основные клинические симптомы, диагностика.
67. Хронический гастрит. Определение, этиология, факторы риска.
68. Хронический гастрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.
69. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях ЖКТ: «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение, синдром желудочной диспепсии.
70. Язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки. Определение, этиология, факторы риска, механизм развития заболевания.
71. Язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки. Основные клинические проявления. Диагностика.
72. Хронический холецистит. Определение, этиология, факторы риска. Основные клинические симптомы. Диагностика.
73. Хронические гепатиты. Определение, факторы риска, механизм развития.
74. Хронические гепатиты. Основные клинические симптомы. Диагностика.
75. Ожирение. Определение, разновидности, факторы риска, механизм развития. Диагностика.
76. Сахарный диабет. Определение, типы сахарного диабета, факторы риска, механизм развития.
77. Сахарный диабет. Основные клинические симптомы. Диагностика.
78. Тиреотоксикоз. Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические симптомы. Диагностика.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

79. Гипотиреоз. Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические симптомы. Диагностика.
80. Хронический гломерулонефрит. Определение, факторы риска, классификация, механизм развития.
81. Хронический гломерулонефрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.
82. Хронический пиелонефрит. Определение, факторы риска, механизм развития.
83. Хронический пиелонефрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения *очная*


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.</b>	<b>26</b>	<b>Собеседование, тестирование, сдача зачета, сдача экзамена</b>
Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	6	Собеседование, тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 2. Название темы: Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	6	Собеседование, тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 4. Координация движений и ее расстройства.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 5. Вегета-	Проработка учебного материала, решение	6	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тивная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.		тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.</b>	<b>28</b>	<b>Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена</b>
Тема 6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 7. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 9. Детский церебральный паралич.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	6	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 11. Неврозы.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена.	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			сдача зачета, сдача экзамена
<b>Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>16</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
14. Артериальная гипертония.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>18</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
16. Бронхиальная астма	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
17. Пневмония	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>16</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
18. Хронический гастрит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
19. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
20. Хронический холецистит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
21. Хронические гепатиты	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болез-</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>12</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>ни обмена веществ</b>			
22. Сахарный диабет	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
23. Ожирение	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	2	Опрос, тестирование, сдача экзамена
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 7. Основные заболевания органов мочевыделения</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>4</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	4	Опрос, тестирование, сдача экзамена

#### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	<b>42</b>	<b>Тестирование, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена</b>
Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 2. Название темы: Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	10	Тестирование, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 3. Экстрапи-	Проработка учебного материала, решение	8	Тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

раמידная система и симптомы ее поражения.	тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена		сдача зачета, сдача экзамена
Тема 4. Координация движений и ее расстройства.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, сдача зачета, сдача экзамена
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>50</b>	<b>Тестирование, решение клинических задач, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена</b>
Тема 6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование, решение клинических задач, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 7. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование, решение клинических задач, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование, решение клинических задач, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 9. Детский церебральный паралич.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование, решение клинических задач, собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая трав-	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	12	Тестирование, решение клинических задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ма. Травма позвоночника и спинного мозга.			собеседование, сдача зачета, сдача экзамена
Тема 11. Неврозы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, подготовка к сдаче зачета, подготовка к сдаче экзамена	6	Тестирование, решение клинических задач, сдача зачета, сдача экзамена
<b>Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>30</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	12	Опрос, тестирование, сдача экзамена
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	9	Опрос, тестирование, сдача экзамена
14. Артериальная гипертония.	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	9	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>30</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Опрос, тестирование, сдача экзамена
16. Бронхиальная астма	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Опрос, тестирование, сдача экзамена
17. Пневмония	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>27</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
18. Хронический гастрит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	6	Опрос, тестирование, сдача экзамена
19. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	7	Опрос, тестирование, сдача экзамена
20. Хронический холецистит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	7	Опрос, тестирование, сдача экзамена
21. Хронические	Проработка учебного материала, решение	7	Опрос, тестиро-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


гепатиты	тестов, подготовка к сдаче экзамена		вание, сдача экзамена
<b>Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>26</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
22. Сахарный диабет	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	10	Опрос, тестирование, сдача экзамена
23. Ожирение	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Опрос, тестирование, сдача экзамена
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Опрос, тестирование, сдача экзамена
<b>Раздел 7. Основные заболевания органов мочевыделения</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>8</b>	<b>Опрос, тестирование, сдача экзамена</b>
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче экзамена	8	Опрос, тестирование, сдача экзамена

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература

1. Попова С.Н., Частная патология: Учебник для студентов по направлению "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)" (бакалавриат) / С. Н. Попов [и др.] ; под общ.ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4458-0580-8 (в пер.) : 1217.28.
2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>
4. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
5. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>


6. Солодков А.С, Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М.: Спорт, 2018. - 620 с. - ISBN 978-5-9500179-3-3 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
2. Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
4. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>
6. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
7. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>

#### **Учебно-методическая литература**

1. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>
2. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс : учеб. пособие / Л. А. Белова [и др.] ; УлГУ. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2015 URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>
3. Эпидемиология острых нарушений мозгового кровообращения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Машин [и др.] ; УлГУ. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/701/interface/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Машин В.В. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - : УлГУ, 2010. – Режим доступа <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>
5. Семенов Б. А. Исследование функции внешнего дыхания : учеб.-метод. пособие / Б. А. Семенов, В. А. Семенов; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 1999. - 48 с.
6. Чернова Н.Г., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е. Методические указания для студентов по дисциплине «Частная патология» для специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: метод. пособие для студентов/Чернова Н.Г., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е.; под редакцией Гноевых В.В., Машин В.В. - Ульяновск: УлГУ, 2020. – 22 с.
7. Чернова Н.Г., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Частная патология» для специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Чернова Н.Г., Котова Е.Ю., Золотухина Н.Е.; под редакцией Гноевых В.В., Машин В.В.-Ульяновск: УлГУ, 2020. –22 с.

Согласовано:

З.И. Дидимова / С.А. Староверьева / С.М.С.  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись дата  
 20.06.2020

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
 НЭБ РФ  
 ЭБС IPRBooks  
 АИБС "МегаПро"  
 Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
 ОС Microsoft Windows  
 Microsoft Office 2016  
 «МойОфис Стандартный»  
 Автоматизированная информационная система  
 «Витакор РМИС»  
 Statistica Basic Academic for Windows 13

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> http://znaniium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2.КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**[Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

 /   20.06.2020  
Должность сотрудника УИТИ1 ФИО подпись дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Ауди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 5.
3. Наборы таблиц по различным разделам дисциплины.
4. Неврологический молоточки -20 шт.
5. Камертон 128 Гц – 2 шт.

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

1. Учебная аудитория №31 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

2. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

3. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.

4. Учебная аудитория №20А (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., блок диагностики, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.


5. Учебная аудитория №404 (поликлиника ГУЗ «Ульяновский областной кардиологический диспансер», г. Ульяновск, Хрустальная, 3а)

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

#### **Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:**

1. Электрокардиограф 12-канальный компьютерный, модель «Поли-Спектр-8/EX» с базовым программным обеспечением
2. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрииMIR, модель «Spirodos с модулем SpO2» с программным обеспечением
3. Проектор «Panasonic»
4. компьютер – 2 шт.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. ноутбук – 3 шт
6. принтер LaserJet
7. комплекс аппаратно-программный «Кардиотехника с носимым монитором»
8. измеритель артериального давления -2
9. Информационные стенды: ГУЗ ЦК МСЧ, ул. Лихачева, 12. Терапевтич. корпус, 4 эт.
10. Сайт кафедры: ulsu.ru-структура-ИМЭиФК-кафедра пропедевтики вн. Болезней

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Машин Виктор Владимирович

Разработчик  Зав. кафедрой, д.м.н, доцент Гноевых Валерий Викторович

Разработчик  Доцент, к.м.н., Золотухина Наталья Евгеньевна

Разработчик  Доцент, к.м.н., Котова Елена Юрьевна

Разработчик  Ассистент Чернова Надежда Георгиевна